

2018

四川工程职业技术学院

毕业生就业质量年度报告



目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	3
第一章 就业基本情况	4
一 毕业生规模和结构	4
二 毕业生就业率及去向	7
(一) 毕业生的就业率.....	7
(二) 毕业去向分布.....	11
三 就业流向	13
四 毕业生的升学情况	21
第二章 就业主要特点	22
一 就业指导服务情况	22
二 创新创业教育情况	24
三 促进毕业生就业的政策措施	25
第三章 就业相关分析	28
一 收入分析	28
二 专业相关度	30
三 用人单位对毕业生评价	30
第四章 就业发展趋势分析.....	34
一 本校就业趋势性研判	34
二 就业率变化趋势	34
三 就业质量变化趋势	35
(一) 月收入变化趋势.....	35
(二) 专业相关度变化趋势.....	35
第五章 就业对教育教学的反馈.....	36
一 对人才培养的反馈	36
(一) 对学校的总体满意度.....	36
(二) 就业对教学的反馈.....	37
(三) 通用能力培养.....	38

图表目录

学校概况.....	1
报告说明.....	3
第一章 就业基本情况	4
表 1-1 2018 届毕业生的性别结构.....	4
表 1-2 2018 届毕业生的生源结构.....	4
表 1-3 2018 届各系的毕业生人数.....	5
表 1-4 2018 届各专业的毕业生人数.....	5
图 1-1 毕业生就业率.....	7
图 1-2 不同性别毕业生就业率.....	8
图 1-3 省内及省外生源毕业生的就业率.....	8
图 1-4 各系毕业生的就业率.....	9
图 1-5 各专业毕业生的就业率.....	9
续图 1-5 各专业毕业生就业率	10
图 1-6 毕业去向分布.....	11
表 1-5 各系的毕业去向分布.....	11
表 1-6 各专业的毕业去向分布.....	12
表 1-7 毕业生从事的职位类别.....	14
表 1-8 各系毕业生实际从事的主要职业.....	14
表 1-9 毕业生就业行业流向.....	15
表 1-10 各系毕业生实际就业的主要行业.....	15
图 1-7 用人单位类型流向分布.....	16
表 1-11 各系毕业生的用人单位规模分布.....	16
表 1-12 各专业毕业生在不同规模用人单位的分布情况.....	17
表 1-14 2018 年部分典型用人单位一览表.....	19
图 1-9 毕业生的升学比例.....	21
第二章 就业主要特点	22
图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	22
图 2-2 各系毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	23
图 2-3 用人单位对学校就业工作的满意度.....	23
图 2-4 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响.....	24
表 2-1 学生获得国家级技能大赛、创新创业大赛、文体比赛二等奖以上部分情况.....	24
第三章 就业相关分析	28
图 3-1 毕业生的月收入.....	28
图 3-2 各系毕业生的月收入.....	28

图 3-3 各专业毕业生的月收入.....	29
图 3-4 工作与专业相关度.....	30
图 3-5 用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	30
图 3-6 用人单位对毕业生工作能力的需求程度.....	31
图 3-7 用人单位对毕业生工作能力的满意度.....	32
图 3-8 用人单位对毕业生个人素质的需求程度.....	32
图 3-9 用人单位对毕业生个人素质的满意度.....	33
图 3-10 用人单位对毕业生知识水平的需求程度.....	33
图 3-11 用人单位对毕业生知识水平的满意度.....	33
第四章 就业发展趋势分析.....	34
图 4-1 就业率变化趋势.....	34
图 4-2 月收入变化趋势.....	35
图 4-3 专业相关度变化趋势.....	35
第五章 就业对教育教学的反馈.....	36
图 5-1 毕业生对母校的满意度.....	36
图 5-2 各系毕业生对母校的满意度.....	36
图 5-3 毕业生对母校的教学满意度.....	37
图 5-4 各系毕业生的教学满意度.....	37
图 5-5 工作中最重要的通用能力.....	38
图 5-6 母校学习经历对各项通用能力的影响.....	38

学校概况

四川工程职业技术学院是一所公办全日制普通高等学校，全国首批（28所）国家示范性高等职业院校。学校隶属于四川省经济和信息化厅，2006年经省政府批准学校由四川省经济和信息化厅与德阳市人民政府实施省市共建。学校位于国家重装基地—四川德阳，1959年与中国二重、东方电机等重装企业同时布点建设，是首批国家示范性高等职业院校。近60年来，学校与重装企业风雨同行、唇齿相依，始终坚持为装备制造业培养懂技术、精技能、能创新的德技兼修的技术技能人才，培养了以“改革先锋”新希望集团董事长刘永好为代表的近9万名建设人才。学校先后荣获国家高技能人才培育突出贡献奖、全国五一劳动奖状、高等职业院校服务贡献50强、全国毕业生就业典型经验高校（50强）、第六届高等教育国家级教学成果一等奖、2018年职业教育国家级教学成果一等奖等。

目前，学校在校生11835人，校园面积1166亩，建筑面积41.5万平方米，教学科研行政用房面积24.8万平方米，教学科研仪器设备总值1.67亿元，藏书102万册。教职工922人，其中专任教师720人，正高66名、副高256名，国家“万人计划”领军人才教学名师1人，大国工匠3人，四川工匠2人，建有“高温合金切削、航空材料检测、工业机器人”3个四川省工程实验室。开设34个专业，是全国“数控”“焊接”“航空材料精密成型”专业的牵头院校。

近年来，学校紧紧围绕中国制造2025、四川全面创新改革和德阳高端装备创新发展示范基地等重大战略，与北京航材院、中国二重万航模锻、中科院成都分院、德国库卡、西门子合作，共建了德阳中科先进制造创新育成中心、德阳高端装备智能制造创新中心、航空材料检测中心、工业机器人应用创新中心，以及高温合金切削、工业机器人应用、航空模锻3个“四川省工程实验室”，搭建“高端装备制造产教融合创新平台”，协同实施人才培养、技术研究和社会服务。近三年，人才培养质量持续提高，学生在国家和省市各类大赛中屡获第八届全国大学生机械创新设计大赛一等奖、2018年全国大学生巴哈赛车总决赛一等奖、全国大学生男子足球、女子篮球联赛冠军等大奖，毕业生就业率持续保持在95%以上，毕业生深受社会和用人单位欢迎。学校为中航工业、中国兵器工业、东方电气等高端装备制造企业输送毕业生7160名，培训企业员工2.3万人次，完成科技服务993项。学校“创新装备制造业高端技术技能人才培养模式”已成为我省首批全创经验成果之一。2017年9月，学校的办学和人才培养成就，入选了中共中央宣传部、国家发展和改革委员会等举办的“砥砺奋进的五年”大型成就展，作为全国职业教育的典型，反映了职业教育服务国家战略和社会主义现代化建设的重要作用。

学校坚持开放办学，主动对接“一带一路”国家战略，连续接待美国密苏里大学交流生10余批；与泰国南邦职业学院、清莱职业学院等五所职业院校签署合作备忘录和酒店管理专业泰国留学生联合培养协议，现有在校泰国留学生25名；推出中泰文化交流项目，促进中国与泰国

大学生的交流；达成与老挝合作培养质量管理与检测人才等一系列共识；进一步深化全面改革创新和教育现代化、国际化，大幅提升了科技创新和社会服务能力。

四川工程职业技术学院始终肩负着“孕育国家建设之人才，开创高职改革之先河，发扬敢为人先之精神，促进社会经济之发展”的历史使命。站在新的起点，学校将继续发扬“开放创新、艰苦奋斗”的优良传统，围绕“育人为本，提高质量”的根本目标，坚定不移服务国家战略和经济社会发展，坚定不移走政产学研用一体化道路，努力创建“行业离不开、同行都认同、国际可交流”的特色高水平职业院校，培养更多更好的适应经济社会发展的高素质技术技能人才！

报告说明

四川工程职业技术学院根据《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2017]11 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈和用人单位评价，数据主要来源于以下三个方面：

1. 教育部全国高校毕业生就业管理系统。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生就业质量评价项目。调查面向 2018 届毕业生 4029 人，共回收问卷 2876 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。
3. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的 2018 年用人单位评价项目，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 毕业生人数

学校 2018 届毕业生人数为 4029 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2018 届毕业生中，男生有 2430 人，占比 60.31%；女生有 1599 人，占比 39.69%。

表 1-1 2018 届毕业生的性别结构

性别	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
男	2430	60.31
女	1599	39.69

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统。

3. 毕业生的生源结构

2018 届毕业生分布于 27 个省份，其中大多数毕业生（85.65%）为四川省生源。

表 1-2 2018 届毕业生的生源结构

生源地	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
四川	3451	85.65
重庆	125	3.10
新疆	85	2.11
云南	57	1.41
甘肃	55	1.37
宁夏	32	0.79
陕西	28	0.69
青海	25	0.62
贵州	22	0.55
山西	19	0.47
内蒙古	17	0.42
河北	11	0.27
河南	10	0.25
安徽	9	0.22

生源地	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
山东	9	0.22
西藏	9	0.22
湖南	8	0.20
福建	7	0.17
海南	7	0.17
黑龙江	7	0.17
湖北	7	0.17
江西	7	0.17
浙江	7	0.17
广东	5	0.12
广西	5	0.12
吉林	4	0.10
江苏	1	0.02

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统。

4. 各系及专业的毕业生人数

2018 届毕业生分布于电气信息工程系、机电工程系等 9 个院系和数控技术、机电一体化技术、工程造价等 46 个专业。

表 1-3 2018 届各系的毕业生人数

院系名称	毕业生人数（人）
电气信息工程系	862
机电工程系	677
建筑工程系	567
材料工程系	441
交通工程系	439
经济管理系	404
旅游管理系	331
艺术系	219
外语系	89

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-4 2018 届各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
数控技术	234
机电一体化技术	205
工程造价	171

专业名称	毕业生人数（人）
电气自动化技术	165
学前教育	149
汽车检测与维修技术	137
焊接技术及自动化	133
建筑工程技术	133
机械制造与自动化	127
会计	118
市场营销	117
物联网应用技术	114
物流管理	111
建筑装饰工程技术	108
园林工程技术	105
机械设计与制造	104
理化测试及质检技术	102
旅游管理	101
酒店管理	97
模具设计与制造	93
数控设备应用与维护	93
金属材料与热处理技术	85
机械质量管理与检测技术	73
电子信息工程技术	71
艺术设计	70
软件技术	60
电子商务	58
计算机应用技术	58
计算机网络技术	57
通信技术	56
景区开发与管理	55
汽车技术服务与营销	55
计算机系统维护	53
商务英语	53
楼宇智能化工程技术	51
工程监理	50
涉外旅游	50
电力电子技术	49
材料成型与控制技术	47
飞机制造技术	46
汽车整形技术	42

专业名称	毕业生人数（人）
材料工程技术	41
应用英语	36
生产过程自动化技术	35
冶金技术	33
旅游英语	28

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

$$\text{毕业生就业率} = (\text{已就业毕业生人数} \div \text{毕业生总人数}) \times 100\%$$

$$\text{毕业生总人数} = \text{已就业毕业生人数} + \text{待就业毕业生人数} + \text{暂时不就业毕业生人数}$$

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生就业率

2018 届毕业生就业率为 97.20%。

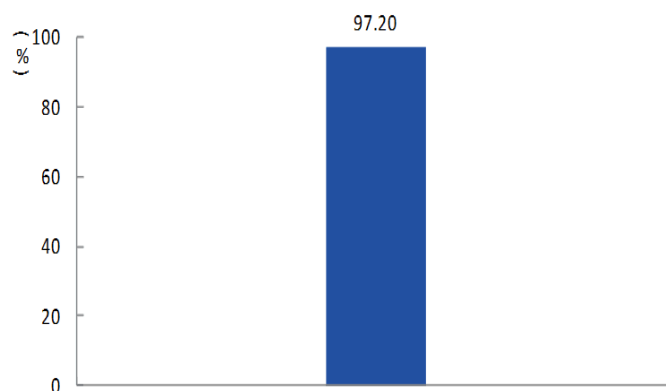


图 1-1 毕业生就业率

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统。

2. 各类毕业生的就业率

2018 届毕业生中，男生的就业人数为 2353 人，就业率为 96.83%；女生的就业人数为 1563 人，就业率为 97.75%。

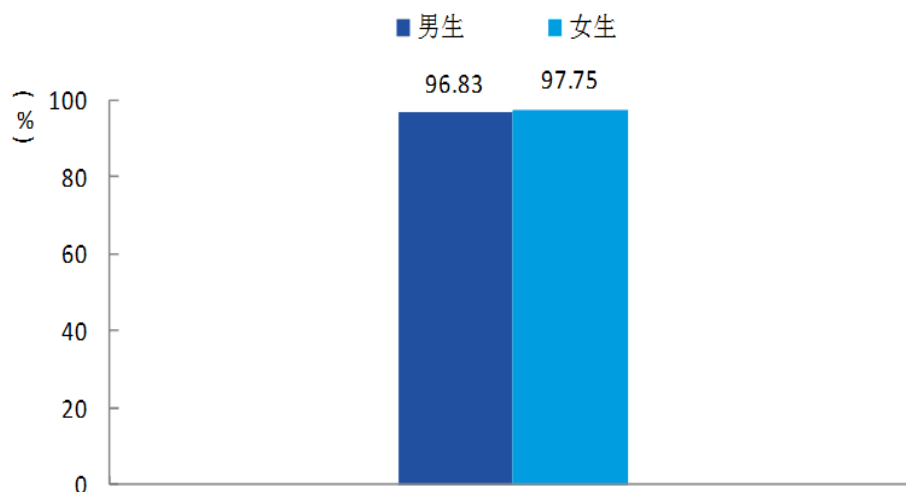


图 1-2 不同性别毕业生就业率

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统。

2018 届毕业生中，省内生源毕业生的就业人数为 3357 人，就业率为 97.28%；省外生源毕业生的就业人数为 559 人，就业率为 96.71%。

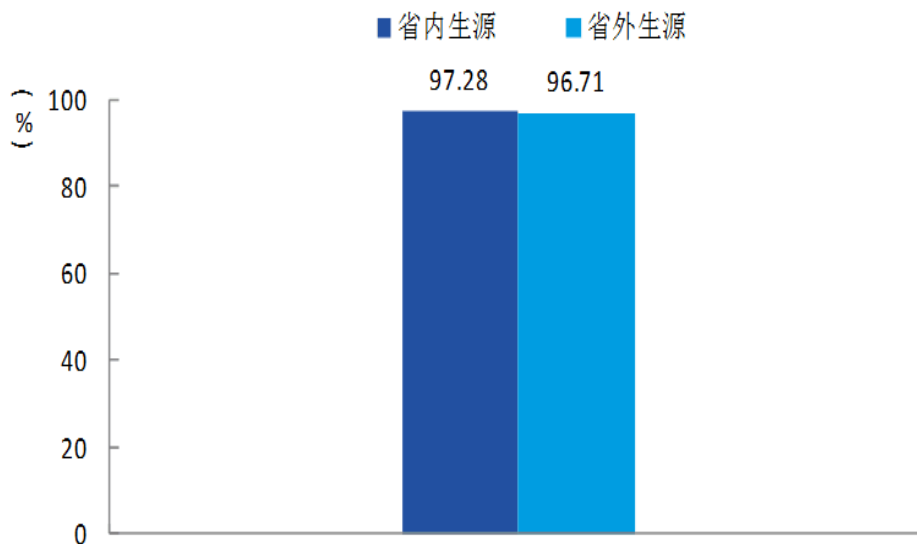


图 1-3 省内及省外生源毕业生的就业率

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统。

3. 各系及专业的就业率

2018 届各系毕业生的就业率均较高（92.69%~100.00%）。

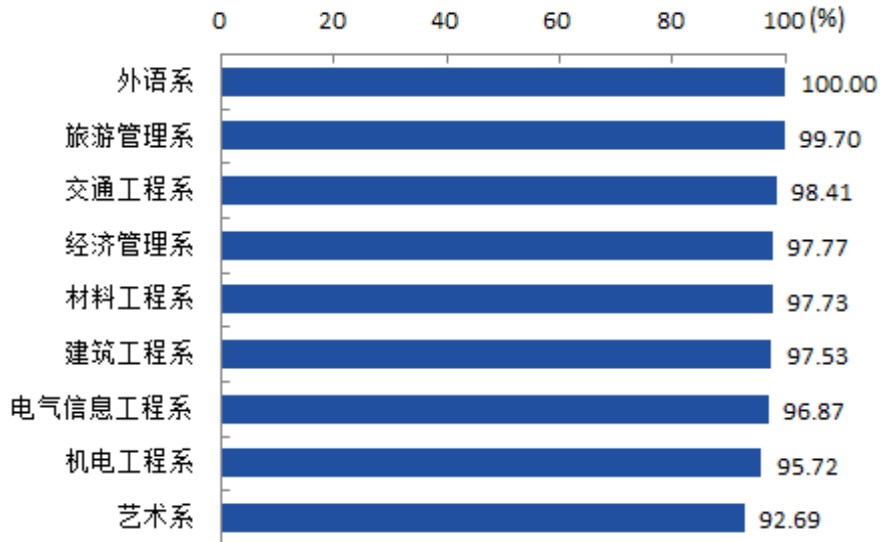


图 1-4 各系毕业生的就业率

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统。

2018 届就业率较高的专业是焊接技术及自动化、汽车检测与维修技术、电子商务、商务英语、景区开发与管理、艺术设计等 10 个专业（均为 100.00%）。

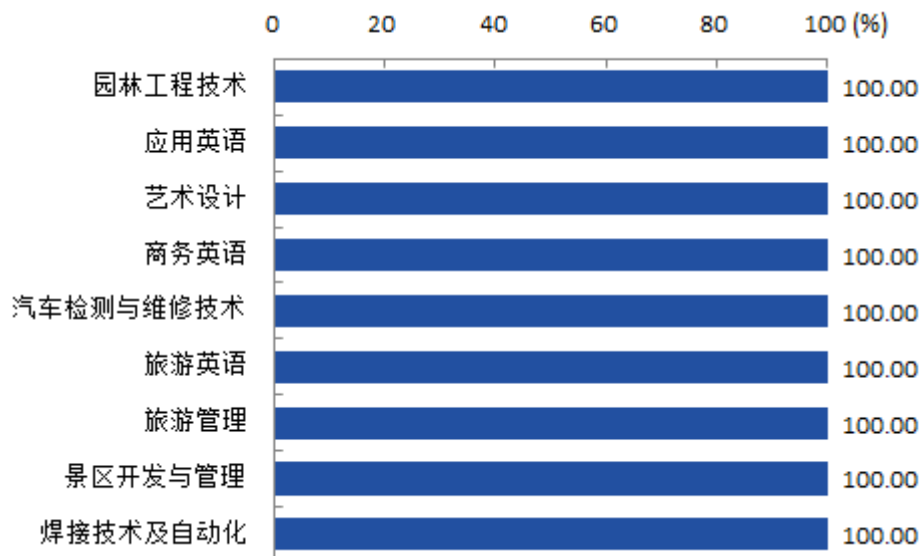
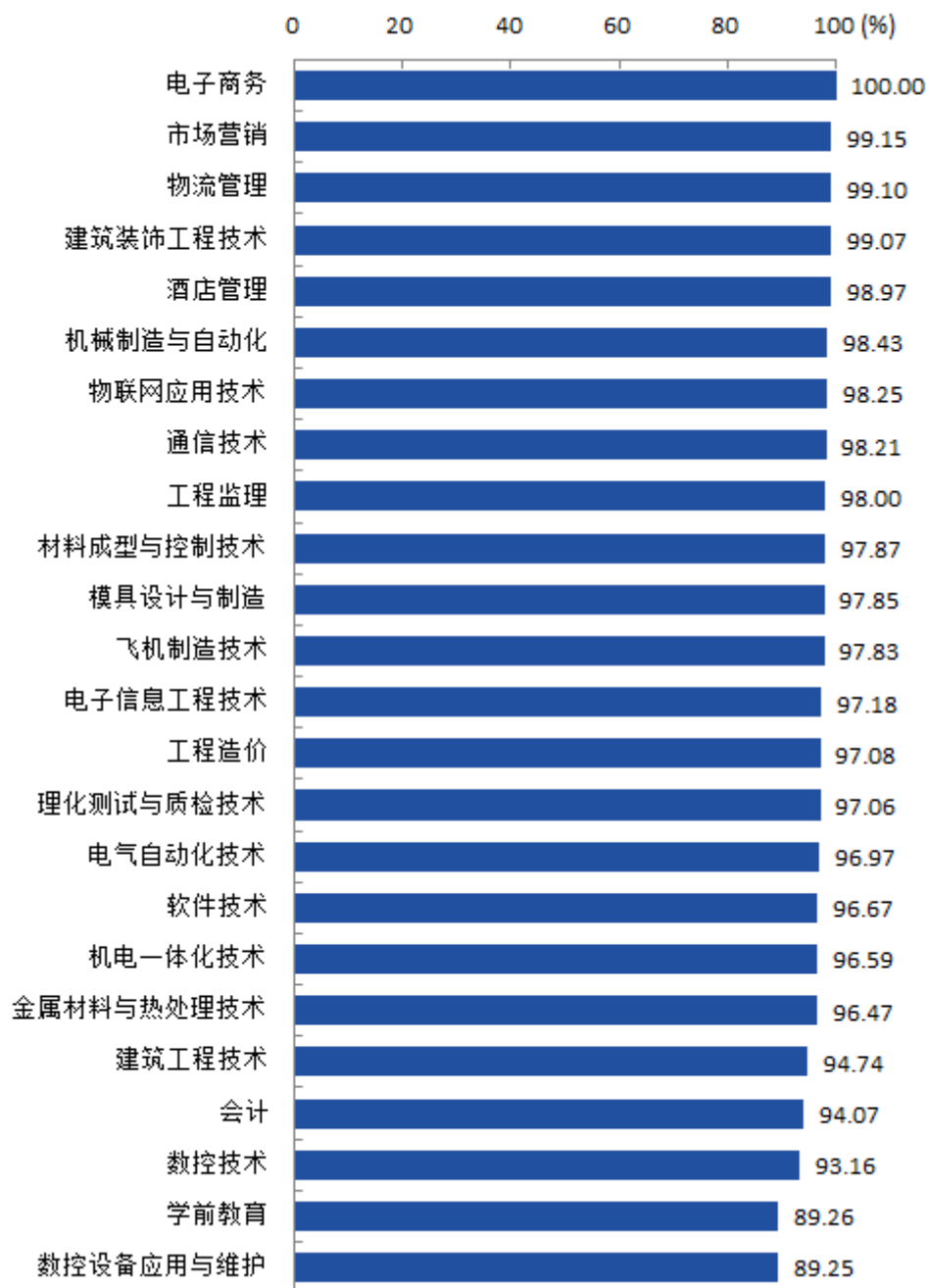


图 1-5 各专业毕业生的就业率

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统。



续图 1-5 各专业毕业生就业率

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

2018 届毕业生就业率 97.20%，其中直接签约就业占比（签就业协议形式就业 57.58%、其他录用形式就业 28.05%）为 85.63%，其他就业占比为 11.57%。

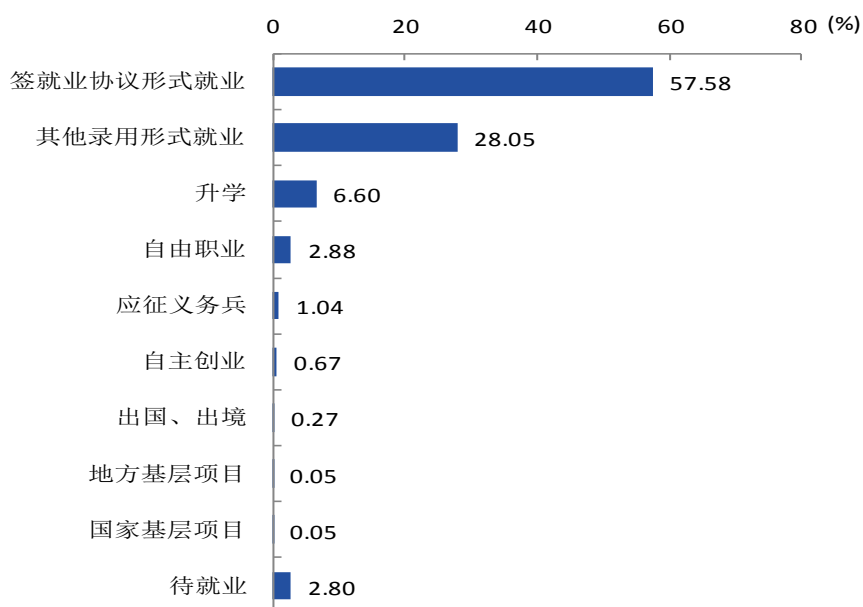


图 1-6 毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统。

2. 各系及专业的毕业去向分布

2018 届毕业生以签就业协议形式、其他录用形式直接签约就业比例较高的系是材料工程系（85.49%）、电气信息工程系（85.04%），较低的系是艺术系（82.65%）。

表 1-5 各系的毕业去向分布

单位：%

院系名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	升学	自由职业	待就业	应征义务兵	自主创业	出国出境	地方基层项目	国家基层项目
材料工程系	66.89	18.59	7.71	2.04	2.27	1.81	0.45	0.23	0	0
电气信息工程系	62.53	22.51	9.28	1.51	3.13	0.23	0.35	0.35	0	0.12
外语系	61.8	28.09	8.99	0	0	0	1.12	0	0	0
交通工程系	58.77	24.83	5.24	5.47	1.59	2.96	1.14	0	0	0
机电工程系	56.87	26	6.06	4.14	4.28	1.48	0.89	0.15	0.15	0
旅游管理系	53.47	38.97	2.72	3.02	0.3	0.3	0.6	0.6	0	0

院系名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	升学	自由职业	待就业	应征义务兵	自主创业	出国出境	地方基层项目	国家基层项目
经济管理系	53.22	33.42	5.45	2.97	2.23	1.24	0.99	0.5	0	0
艺术系	51.6	31.05	6.85	3.2	7.31	0	0	0	0	0
建筑工程系	49.91	37.39	6	2.29	2.47	0.53	0.71	0.35	0.18	0.18

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统。

2018 届签就业协议形式、其他录用形式等直接签约就业比例较高的专业是旅游英语(100%)、应用英语(97.22%)、酒店管理(95.88%)、材料成型与控制技术(93.62%)，较低的专业是学前教育(80.54%)、通信技术(78.57%)、会计(75.42%)。

表 1-6 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	升学	自由职业	待就业	应征义务兵	自主创业	出国出境	地方基层项目	国家基层项目
物联网应用技术	81.58	7.02	7.89	1.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.88	0.88
理化测试及质检技术	80.39	2.94	10.78	2.94	0.00	0.00	2.94	0.00	0.00	0.00
材料成型与控制技术	74.47	19.15	4.26	2.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
应用英语	72.22	25.00	2.78	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
数控设备应用与维护	72.04	8.60	8.60	10.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
物流管理	64.86	25.23	3.60	0.90	0.00	1.80	2.70	0.00	0.90	0.00
机电一体化技术	64.39	18.54	6.34	3.41	1.95	0.98	4.39	0.00	0.00	0.00
模具设计与制造	63.44	21.51	3.23	2.15	8.60	0.00	0.00	0.00	1.08	0.00
焊接技术及自动化	63.16	22.56	8.27	0.00	3.01	0.75	2.26	0.00	0.00	0.00
市场营销	61.54	29.91	1.71	0.85	5.13	0.00	0.85	0.00	0.00	0.00
飞机制造技术	58.70	26.09	10.87	2.17	0.00	0.00	2.17	0.00	0.00	0.00
数控技术	58.55	23.50	3.42	6.84	5.56	0.43	1.28	0.43	0.00	0.00
工程监理	58.00	30.00	8.00	2.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00
电子信息工程技术	57.75	29.58	7.04	2.82	1.41	1.41	0.00	0.00	0.00	0.00
金属材料与热处理	57.65	27.06	9.41	3.53	0.00	0.00	1.18	0.00	1.18	0.00

专业名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	升学	自由职业	待就业	应征义务兵	自主创业	出国出境	地方基层项目	国家基层项目
理技术										
旅游管理	57.43	29.70	3.96	0.00	5.94	0.00	0.99	0.00	1.98	0.00
电气自动化技术	56.36	27.88	12.73	3.03	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
汽车检测与维修技术	54.74	27.74	4.38	0.00	11.68	0.73	0.73	0.00	0.00	0.00
商务英语	54.72	30.19	13.21	0.00	0.00	1.89	0.00	0.00	0.00	0.00
景区开发与管理	54.55	32.73	7.27	0.00	5.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
园林工程技术	54.29	38.10	4.76	0.00	1.90	0.00	0.00	0.00	0.95	0.00
学前教育	53.69	26.85	6.04	10.74	2.68	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
旅游英语	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
建筑工程技术	49.62	33.08	5.26	5.26	4.51	0.75	1.50	0.00	0.00	0.00
机械制造与自动化	48.82	34.65	6.30	1.57	1.57	3.15	3.94	0.00	0.00	0.00
通信技术	48.21	30.36	8.93	1.79	3.57	1.79	3.57	0.00	1.79	0.00
工程造价	47.95	36.26	9.36	2.92	2.34	0.58	0.00	0.58	0.00	0.00
艺术设计	47.14	40.00	8.57	0.00	4.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
建筑装饰工程技术	45.37	47.22	1.85	0.93	0.93	0.93	0.93	0.00	0.93	0.93
酒店管理	45.36	50.52	1.03	1.03	0.00	2.06	0.00	0.00	0.00	0.00
软件技术	41.67	41.67	6.67	3.33	5.00	1.67	0.00	0.00	0.00	0.00
电子商务	41.38	51.72	3.45	0.00	3.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
会计	39.83	35.59	11.86	5.93	3.39	1.69	0.85	0.00	0.85	0.00

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统。

三 就业流向

1. 职位类别总体情况

2018 届毕业生就业量较大的职位类别为工程技术人员（25.83%）、生产和运输设备操作人员（22.64%）、商业和服务业人员（19.28%）。

表 1-7 毕业生从事的职位类别

职位类别名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
工程技术人员	25.83
生产和运输设备操作人员	22.64
商业和服务业人员	19.28
其他专业技术人员	8.41
其他人员	8.03
办事人员和有关人员	4.87
教学人员	4.78
经济业务人员	3.65
金融业务人员	1.48
文学艺术工作人员	0.41
科学研究人员	0.35
农林牧渔业技术人员	0.09
新闻出版和文化工作人员	0.09
卫生专业技术人员	0.06
法律专业人员	0.03
体育工作人员	0.03

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统。

2. 各系职位类别情况

表 1-8 各系毕业生实际从事的主要职业

系名称	毕业生从事的主要职位类别
材料工程系	工程技术人员；生产和运输设备操作人员
电气信息工程系	工程技术人员；生产和运输设备操作人员
机电工程系	工程技术人员；生产和运输设备操作人员；其他专业技术人员
建筑工程系	工程技术人员；其他专业技术人员
交通工程系	工程技术人员；生产和运输设备操作人员；商业和服务业人员
经济管理系	商业和服务业人员；经济业务人员
旅游管理系	商业和服务业人员；办事人员和有关人员
外语系	商业和服务业人员；教学人员
艺术系	教学人员；其他专业技术人员

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统。

3. 行业流向总体情况

2018 届毕业生就业的主要行业如下表所示，其中就业量较大的行业为制造业（37.47%）、建筑业（12.63%）。

表 1-9 毕业生就业行业流向

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
制造业	37.47
建筑业	12.63
居民服务、修理和其他服务业	6.67
信息传输、软件和信息技术服务业	6.64
教育	5.90
批发和零售业	5.81
租赁和商务服务业	5.78
住宿和餐饮业	4.80
房地产业	3.60
金融业	2.79
文化、体育和娱乐业	2.04
科学研究和技术服务业	1.58
交通运输、仓储和邮政业	1.52
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.21
农、林、牧、渔业	0.60
公共管理、社会保障和社会组织	0.43
卫生和社会工作	0.26
水利、环境和公共设施管理业	0.23
采矿业	0.03

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统。

4. 各系行业流向情况

表 1-10 各系毕业生实际就业的主要行业

系名称	毕业生就业的主要行业
材料工程系	制造业
电气信息工程系	制造业；信息传输/软件和信息技术服务业
机电工程系	制造业
建筑工程系	建筑业
交通工程系	制造业；居民服务/修理和其他服务业
经济管理系	金融业；租赁和商务服务业；批发和零售业
旅游管理系	住宿和餐饮业；租赁和商务服务业
外语系	教育；租赁和商务服务业
艺术系	教育、装饰设计、文化传播

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统。

5. 用人单位类型流向

2018 届毕业生就业单位类型的主要流向为国有企业（31.73%）、上市公司（21.70%）、大中型民营企业（25.24%）、和创新型科技企业（12.60%）。

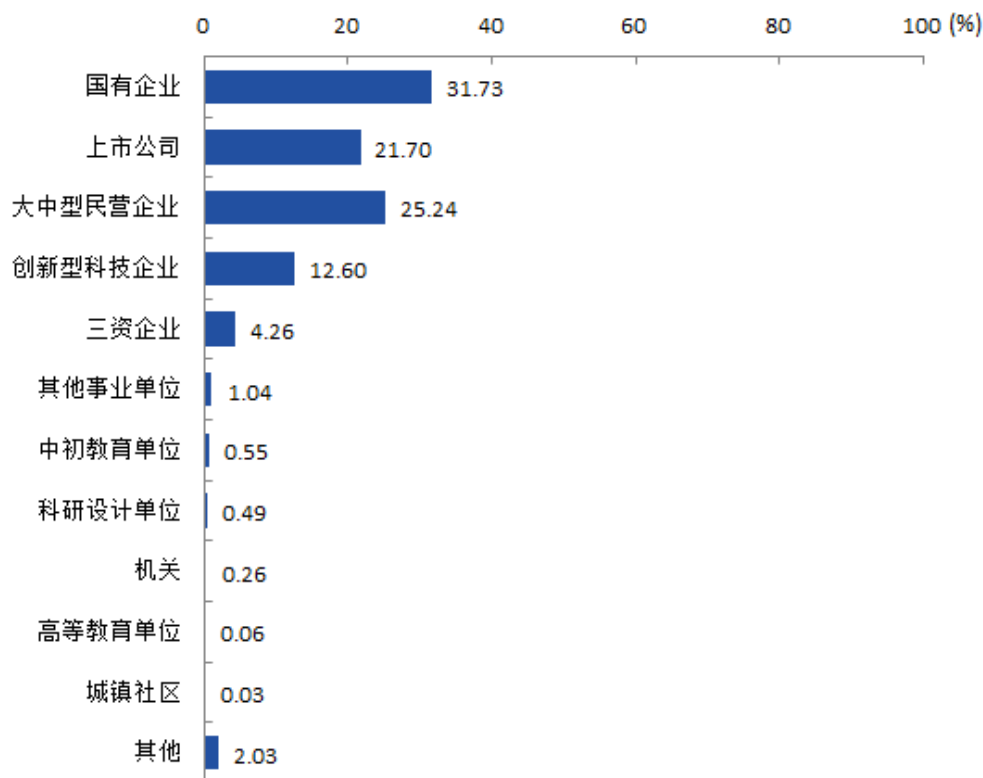


图 1-7 用人单位类型流向分布

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统。

6. 用人单位规模流向

表 1-11 各系毕业生的用人单位规模分布

单位：%

院系名称	1000 人以上	1000-301 人	300-51 人	50 人及以下
材料工程系	46.87	18.53	17.98	16.62
交通工程系	42.06	13.42	22.37	22.15
机电工程系	36.83	18.15	23.13	21.89
电气信息工程系	34.63	16.06	23.77	25.54
经济管理系	33.52	14.93	22.25	29.3
外语系	25.25	11.11	31.31	32.33

院系名称	1000 人以上	1000-301 人	300-51 人	50 人及以下
旅游管理系	24.65	18.13	30.59	26.63
建筑工程系	23.62	13.91	26.27	36.2
艺术系	11.67	7.22	30	51.11

数据来源：麦可思-四川工程职业技术学院 2018 届毕业生就业质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生在不同规模用人单位的分布情况

单位：%

专业名称	1000 人以上	1000-301 人	300-51 人	50 人及以下
金属材料与热处理技术	62.12	18.18	10.61	9.09
物流管理	52.33	12.79	16.28	18.60
数控设备应用与维护	50.58	17.24	12.64	19.54
机电一体化技术	45.05	18.81	18.81	17.33
材料成型与控制技术	44.00	24.00	20.00	12.00
理化测试及质检技术	43.59	11.54	24.36	20.51
汽车检测与维修技术	41.54	10.77	25.38	22.31
机械制造与自动化	40.56	20.98	18.18	20.28
电气自动化技术	40.53	15.79	25.26	18.42
市场营销	39.31	16.24	21.37	23.08
焊接技术及自动化	38.04	25.00	18.48	18.48
飞机制造技术	37.51	8.33	33.33	20.83
电子信息工程技术	35.82	19.40	23.88	20.90
数控技术	33.33	19.49	26.15	21.03
商务英语	32.61	8.70	26.09	32.60
物联网应用技术	31.58	14.04	24.56	29.82
模具设计与制造	30.51	13.56	32.20	23.73
酒店管理	30.51	22.03	26.27	21.19
通信技术	29.31	24.14	20.69	25.86
工程监理	29.17	16.67	18.75	35.41
建筑工程技术	29.00	19.00	31.00	21.00
园林工程技术	27.16	12.35	24.69	35.80
景区开发与管理	26.79	16.07	28.57	28.57
会计	25.61	14.63	25.61	34.15

专业名称	1000人以上	1000-301人	300-51人	50人及以下
艺术设计	25.49	3.92	23.53	47.06
建筑装饰工程技术	22.92	13.54	20.83	42.71
应用英语	19.57	13.04	34.78	32.61
工程造价	15.63	10.16	30.47	43.74
旅游英语	15.63	18.75	40.62	25.00
旅游管理	14.77	22.73	31.82	30.68
软件技术	10.53	15.79	23.68	50.00
学前教育	6.20	8.53	32.56	52.71
电子商务	2.38	16.67	26.19	54.76

数据来源：麦可思-四川工程职业技术学院 2018 届毕业生就业质量评价数据。

7. 毕业生就业地区流向

2018 届毕业生就业地区流向主要为四川省成都市（43.41%）。

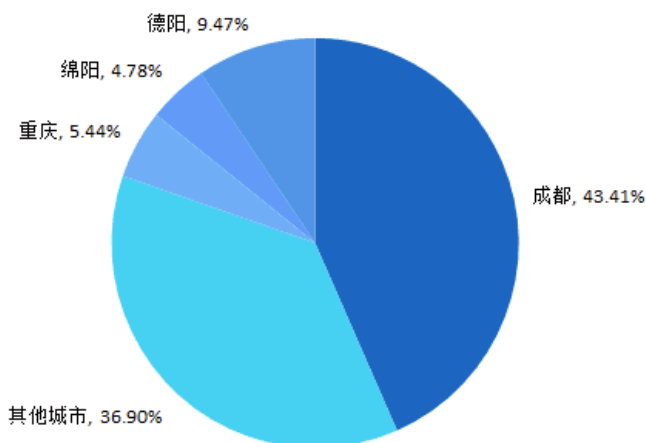


图 1-8 毕业生就业地区

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-13 就业城市分布情况

就业城市	占就业毕业生的人数百分比 (%)
成都	43.41
德阳	9.47
绵阳	4.78
重庆	5.44
其他城市	36.90

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统。

8. 典型用人单位就业情况

目前，学校已与航天、航空、军工、船舶、核工业、新能源、新材料等 400 余家用人单位建立了紧密合作关系，毕业生就业充分，就业质量不断提高。2018 年，学校毕业生 4029 人，就业 3916 人，其中近 70% 的毕业生通过学校推荐就业，就业单位主要包括科研院所、国有企业、民营企业 and 三资企业。

2018 年毕业生到中国工程物理研究院、西南技术物理研究所、中国电子科技集团公司第九研究所等科研院所 94 名，其中中国工程物理研究院 15 名。

作为国防军工单位的中国工程物理研究院，招用技能人才的“门槛”条件较高，一方面要求学校是高水平高职院校，一方面要求毕业生或是全国技能大赛荣获大奖的选手，或是专业成绩名列前茅，或是具有突出体育特长。从 2008 年到现在，中国工程物理研究院招收学校毕业生已有 100 余名。

学校毕业生到中国工程物理研究院工作，平台高，收入高，满意度高，并且成长快，成才多。以中国工程物理研究院下属机械制造工艺研究所为例，学校在该所有 30 余名毕业生，其中有 3 人在 2018 年评为全国技术能手（1 人另获四川省五一劳动奖章）。

表 1-14 2018 年部分典型用人单位一览表

序号	单位名称	单位性质	单位地址
1	中国工程物理研究院材料研究所	科研院所	四川省绵阳市
2	中国工程物理研究院核物理与化学研究所	科研院所	四川省绵阳市
3	中国工程物理研究院机械制造工艺研究所	科研院所	四川省绵阳市
4	东方电气中央研究所	科研院所	四川省成都市
5	西南技术物理研究所	科研院所	四川省成都市
6	中国电子科技集团公司第九研究所	科研院所	四川省绵阳市
7	中航工业成都飞机工业（集团）有限责任公司	国有企业	四川省成都市
8	中航工业成都凯天电子股份有限公司	国有企业	四川省成都市
9	中航工业成飞民用飞机有限责任公司	国有企业	四川省成都市
10	中航工业四川泛华航空仪表电器有限公司	国有企业	四川省成都市
11	中航工业四川凌峰航空液压机械有限公司	国有企业	四川省德阳市
12	中航工业标准件制造有限责任公司	国有企业	贵州省贵阳市
13	中航工业贵州华烽电器有限公司	国有企业	贵州省贵阳市
14	中航工业贵州安大航空锻造有限责任公司	国有企业	贵州省安顺市
15	中航工业贵州新安航空机械有限责任公司	国有企业	贵州省安顺市
16	中航工业厦门天马微电子有限公司	国有企业	福建省厦门市
17	中国航发贵阳航发精密铸造有限公司	国有企业	贵州省贵阳市
18	中国航发成都发动机有限公司	国有企业	四川省成都市
19	中国航发成都成发科能动力工程有限公司	国有企业	四川省成都市

序号	单位名称	单位性质	单位地址
20	中船重工重庆齿轮箱有限责任公司	国有企业	重庆市
21	中船重工重庆红江机械有限责任公司	国有企业	重庆市
22	中船重工重庆华渝重工机电有限公司	国有企业	重庆市
23	中船重工重庆长征重工有限责任公司	国有企业	重庆市
24	中船重工澄西船舶修造有限公司	国有企业	江苏省无锡市
25	中船重工中南装备有限责任公司	国有企业	湖北省宜昌市
26	中国电建集团成都勘测设计研究院有限公司	国有企业	四川省成都市
27	中国核工业西南勘察设计研究院有限公司	国有企业	四川省成都市
28	中国建筑西南勘察设计研究院有限公司	国有企业	四川省成都市
29	中国水利水电第十工程局	国有企业	四川省成都市
30	中国水利水电第五工程局有限公司	国有企业	四川省成都市
31	中国铁路成都局集团有限公司	国有企业	四川省成都市
32	中国五冶集团有限公司	国有企业	四川省成都市
33	中国第二重型机械集团公司	国有企业	四川省德阳市
34	中国机械工业第一建设有限公司	国有企业	四川省德阳市
35	中国核工业中原建设有限公司	国有企业	北京市
36	中国核工业二三建设有限公司苏州分公司	国有企业	江苏省苏州市
37	中国水利水电第三工程局有限公司	国有企业	陕西省西安市
38	中国建筑第四工程局有限公司	国有企业	江西省九江市
39	四川华川工业有限公司	国有企业	四川省成都市
40	四川省理化计量无损检测有限责任公司	国有企业	四川省成都市
41	四川宏华石油设备有限公司	国有企业	四川省德阳市
42	四川省第四建筑工程公司	国有企业	四川省德阳市
43	四川长虹电器股份有限公司	国有企业	四川省绵阳市
44	中建电力建设有限公司	国有企业	北京市
45	中核四〇四有限公司	国有企业	甘肃省嘉峪关市
46	中铁十八局集团第三工程有限公司	国有企业	河北省保定市
47	中交二航局第二工程有限公司	国有企业	湖北省武汉市
48	中交第二公路工程局有限公司	国有企业	江苏省南京市
49	中铁八局	国有企业	四川省成都市
50	中铁二局	国有企业	四川省成都市
51	中铁工程装备集团机电工程有限公司	国有企业	四川省成都市
52	中铁五局集团成都工程有限责任公司	国有企业	四川省成都市
53	中车眉山车辆有限公司	国有企业	四川省眉山市
54	中核建中核燃料元件有限公司	国有企业	四川省宜宾市
55	中车资阳机车有限公司	国有企业	四川省资阳市
56	中冶建工集团有限公司	国有企业	重庆市
57	成都地铁营运有限公司	国有企业	四川省成都市

序号	单位名称	单位性质	单位地址
58	成都工具研究所有限公司	国有企业	四川省成都市
59	成都光明光学元件有限公司	国有企业	四川省成都市
60	成都航利航空科技有限责任公司	国有企业	四川省成都市
61	成都建工路桥建设有限公司	国有企业	四川省成都市
62	成都京东方光电科技有限公司	国有企业	四川省成都市
63	成都市第七建筑工程公司	国有企业	四川省成都市
64	深圳华西安装工程有限公司	国有企业	广东省深圳市
65	西部超导材料科技股份有限公司	国有企业	陕西省西安市
66	绵阳京东方光电科技有限公司	国有企业	四川省绵阳市
67	宁波水表股份有限公司	国有企业	浙江省宁波市
68	西南铝业（集团）有限责任公司	国有企业	重庆市
69	重庆川仪分析仪器有限公司	国有企业	重庆市
70	重庆京东方光电科技有限公司	国有企业	重庆市
71	重庆京东方智慧电子系统有限公司	国有企业	重庆市
72	重庆长安汽车股份有限公司	国有企业	重庆市
73	格芯（成都）集成电路制造有限公司	三资企业	四川省成都市
74	英特尔产品（成都）有限公司	三资企业	四川省成都市
75	宇芯（成都）集成电路封装测试有限公司	三资企业	四川省成都市
76	上汽大众汽车有限公司宁波分公司	三资企业	浙江省宁波市

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

2018 届毕业生的升学比例为 6.60%。

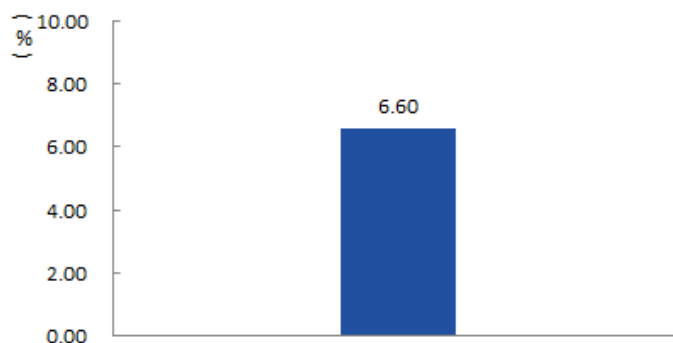


图 1-9 毕业生的升学比例

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统。

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创工作的落实效果，高质量的就创工作能促进毕业生毕业后顺利就业、积极创新创业。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 90.35%，较 2017 届（85.00%）高出 5.35 个百分点。



图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统。

2. 各系毕业生对就业指导服务的评价

2018 届对就业指导服务的总体满意度较高的系是旅游管理系（94.86%），较低的系是外语系（86.76%）。

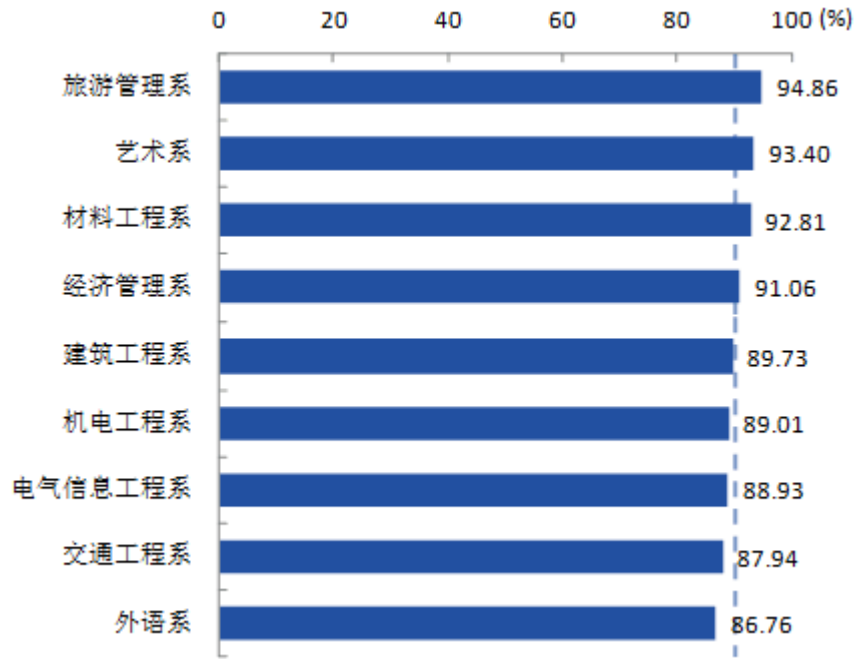


图 2-2 各系毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-四川工程职业技术学院 2018 届毕业生就业质量评价数据。

3. 用人单位对学校就业工作的满意度

用人单位对学校就业工作的满意度为 93.18%。

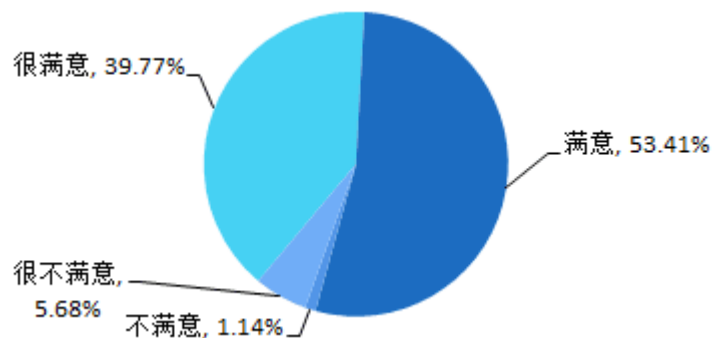


图 2-3 用人单位对学校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-四川工程职业技术学院 2018 届毕业生就业质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

2018 届分别有 64.15%、58.67%、56.59%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

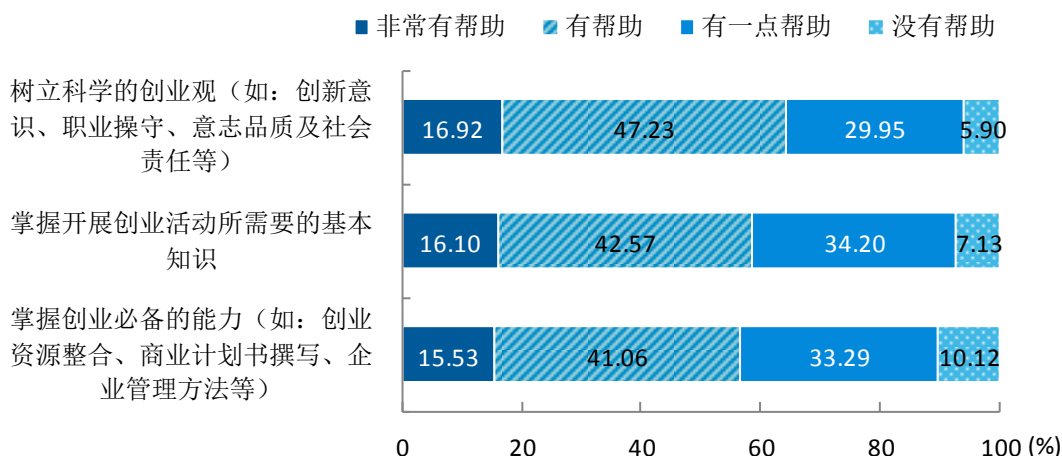


图 2-4 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-四川工程职业技术学院 2018 届毕业生就业质量评价数据。

2. 创新创业教育在各级大赛中取得的成效

学校通过学生参加校内外各类学科竞赛、创新创业大赛、文体比赛作为提高人才培养质量的重要抓手，形成了“校赛、市赛、省赛、国赛”有效衔接的四级竞赛体系，搭建了学生成长与展示的平台。2017-2018 学年，在省级以上各类竞赛中获奖 82 项，其中，国家级 34 项（其中特等奖或一等奖 9 项），省部级 48 项（其中一等奖 11 项）。

表 2-1 学生获得国家级技能大赛、创新创业大赛、文体比赛二等奖以上部分情况

赛事	竞赛级别	获奖级别
全国大学生机械创新设计大赛	国家级	一等奖
全国大学生巴哈赛车总决赛	国家级	一等奖
全国数控技能大赛	国家级	二等奖
全国高校 BIM 毕业设计作品大赛	国家级	特等奖 (2 项) 一等奖 (1 项) 二等奖 (2 项)
“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛	国家级	二等奖 (2 项)
全国高校 BIM 毕业设计作品大赛	国家级	特等奖 (2 项) 一等奖 (1 项) 二等奖 (2 项)

赛 事	竞赛级别	获奖级别
全国职业院校技能大赛（新能源汽车技术）	国家级	二等奖
全国旅游院校服务技能（导游服务）大赛	国家级	二等奖
全国有色金属行业职业院校技能竞赛	国家级	一等奖（1 项）二等奖（3 项）
全国大学生男子足球联赛（高职高专组）	国家级	冠军
CCBA 中国高等职业院校篮球联赛总决赛（女子）	国家级	冠军
中国高等职业院校健美操锦标赛	国家级	一等奖（1 项）二等奖（3 项）

案例：

学校成功参展全国“双创周”

2018 年 10 月 9 日，以“高水平双创 高质量发展”为主题的“2018 年全国大众创业万众创新活动周”在成都拉开帷幕，中共中央政治局常委、国务院总理李克强作出重要批示，中共中央政治局常委、国务院副总理韩正同志出席活动并讲话。学校作为唯一的职业院校代表，以“高职教育产学研协同双创机制”为主题进入主题展，“巴哈赛车”项目、“无避让停车装置”项目成功入选并参展，展现了学校产学研双创机制育人的杰出成果。



2018 年全国大学生巴哈汽车大赛一等奖项目展示现场



2018 年全国大学生机械创新设计大赛一等奖项目展示现场

三 促进毕业生就业的政策措施

1. 引导和鼓励毕业生到基层就业

高校毕业生是国家宝贵的人才资源。党中央、国务院高度重视高校毕业生就业工作，把基层作为高校毕业生成长成才的重要平台，对引导和鼓励高校毕业生到基层工作提出了明确要求，出台了系列政策措施。为此，学校高度重视，不断想办法、添措施，引导和鼓励毕业生积极到基层就业，做到下得去、稳得住、上得来。

(1) 加大宣传，增强学生使命感

通过就业网络、课堂教学、专题讲座、大型活动、社会实践等形式，加大国家相关政策和学校配套措施的宣传力度，让学生知晓基层就业是国家深入落实人才强国和就业优先的战略部署和基层单位、贫困落后地区对各类人才的现实需要，让学生增强积极投身经济社会建设和报效祖国的使命感。

(2) 注重教育，端正学生价值观

通过思政和就创教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，树立正确的就业观、择业观和创业观。幸福是奋斗出来的，事业是打拼出来的，高校毕业生只有到最需要的地方去，从基层起步，才能人尽其才，才能做出一番成绩和事业，才能为社会作出贡献和实现个人价值。

(3) 弘扬典范，激发学生荣誉感

通过建立高凤林、罗东元、胡应华三位“大国工匠”牵头的技能大师工作室，传授绝技绝活，言传身教，培育学生立足基层、爱岗敬业、吃苦耐劳、精益求精的“大国工匠”精神；通过荣获“四川工匠”称号的胡明华、任彦仰两位老师的精心培养和事迹感染，引领学生努力学习，苦练技能；通过学长学姐成长成才的典型案列，激发学生艰苦奋斗、扎根基层促成长、求发展的荣誉感。

(4) 强化措施，确保学生获得感

通过校友奖助学金、企业奖助学金评选和发放，鼓励学生到中小微企业去成长发展；通过升学加分保送和学费补偿贷款代偿服务等措施，鼓励学生参军入伍建功立业；通过创新教育、创业培训、创业孵化和指导服务，鼓励和支持毕业生到基层创新创业。

2. 创建大学生创新创业平台

(1) 教育平台：学校拥有省级创业培训机构资质、标准化创业培训专用教室和取得创业培训资格的 63 名教师团队，极大地满足了有创业意愿大学生接受专门培训和拓展教育的需求。

(2) 实践平台：充分发挥学校实习工厂、各专业实验实训中心、航空材料检验检测中心、四川省工业机器人应用创新中心和 3 个省级工程实验室等产学研平台的功能和作用，增强和丰富学生创新创业实践活动。

(3) 孵化平台：学校建有大学生创新创业园，德阳市青年创客学院、国家级德阳经济技术开发区创新创业园落户入园。创新创业孵化平台的建立和完善，为学生创新创业成果转化、项目孵化、公司入驻等提供了条件保障和指导服务。

(4) 信息平台：学校建有创新创业网站、微信公众号和 QQ 群等信息平台，推动宣传交流，营造良好氛围，形成特色文化。

3. 加强毕业生就业信息服务工作

为了做好就业指导服务工作，学校建立了功能完善的就业管理系统。系统包含通知公告、就业指导、政策法规、单位招聘、校企合作等模块，涉及单位招聘信息管理、学生报名签约、就业数据统计等功能。通过就业管理系统，全校各系部领导、辅导员（班主任）、班级导师均能实时查看招聘信息和跟踪各自班级学生参加专场招聘会情况，以便于老师及时介入毕业生的求职过程，准确地对学生进行个性化就业指导，促进学生积极、顺利和满意就业。

就业管理系统有力地保障了学校每届毕业生就业工作的顺利推进，有效地将用人单位、学生和学校紧密地联系在一起。当前，就业信息管理系统已成为学校毕业生获取就业信息的主要渠道，据统计每年有近 70%的毕业生通过该系统找到了适合自己的就业单位。

4. 完善困难毕业生就业帮扶机制

精准帮扶低保、残疾、建档立卡、少数民族及就业困难的毕业生顺利和满意就业，是学校历来高度重视的一项就业工作。具体来讲，做好求职补贴、就业困难帮扶金的评定和发放工作，做好困难毕业生信息和就业意愿的台账建立工作，做好建档立卡毕业生“双百行动”就业帮扶工作。通过学校精准帮扶，2018 年 1751 名各类困难毕业生，就业 1699 人，就业率 97.03%。

5. 校企合作育人模式，提升学生就业能力

校企合作，工学结合，是学校历来倡导的办学模式。通过校企深度融合，实现合作育人、合作创新、合作发展。

(1) 订单合作，共同培养。多年来，学校先后与中物院、东方电气、中国二重、京东方、北汽集团、吉利集团、伟创资通、美奢锐新材料等单位联办订单班、现代学徒制试点班，极大地满足了用人单位对技能人才的需求，增强了学生就业能力，提升了学生就业质量。

(2) 工学结合，共建基地。为强化学生技能训练，拓展就业市场，学校按照“工学结合”的校企合作模式，与中国工程物理研究院、东方电气、中国二重、中核四〇四、中航天烽火机械、中航成飞、中航贵飞、中航发成发、中航发贵阳精铸、九洲电器、中船红江机械、中船华渝重工、西部超导、北汽集团、吉利集团、重庆长安等 400 余家企业形成紧密合作关系，共建就业实习基地。

6. 提供就业渠道，促进学生就业

多年来，通过走访、电话、信函、邮件、网络和校企合作等方式和渠道维护和拓展用人单位。针对学校 2018 年 4029 名毕业生，有 700 余家用人单位提供招聘信息、近 500 余家用人单位到校举行小型双选会、专场招聘会，提供就业岗位数 23456 个，平均岗位数 5.8 个，确保了毕业生充分就业、高质量就业。

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度和用人单位对毕业生的评价来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

2018 届毕业生的月收入为 4081.92 元。

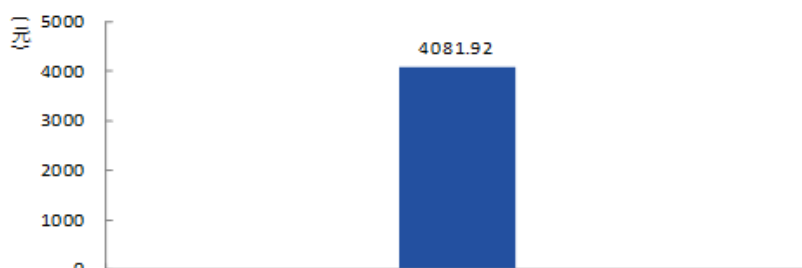


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-四川工程职业技术学院 2018 届毕业生就业质量评价数据。

2. 各系及专业的月收入

2018 届月收入较高的院系是材料工程系(4396.75 元)，月收入较低的院系是艺术系(3357.09 元)。

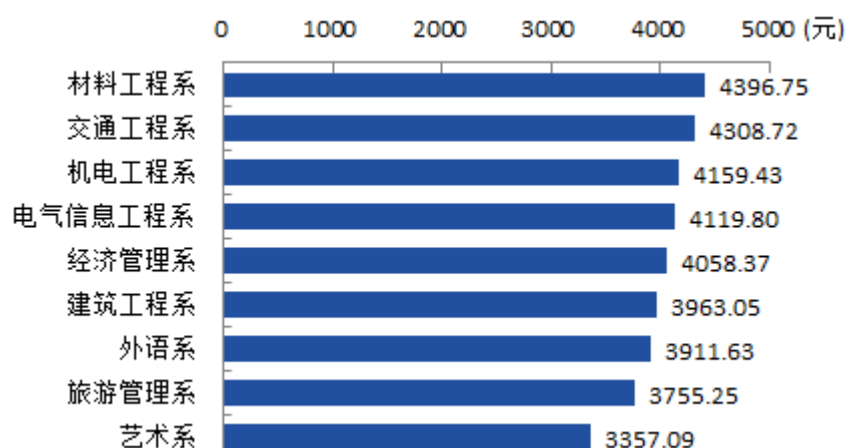


图 3-2 各系毕业生的月收入

数据来源：麦可思-四川工程职业技术学院 2018 届毕业生就业质量评价数据。

2018 届月收入较高的专业是焊接技术及自动化（4860.26 元）、机电一体化技术（4728.28 元）、模具设计与制造（4573.68 元），月收入最低的专业是学前教育（3142.66 元）。

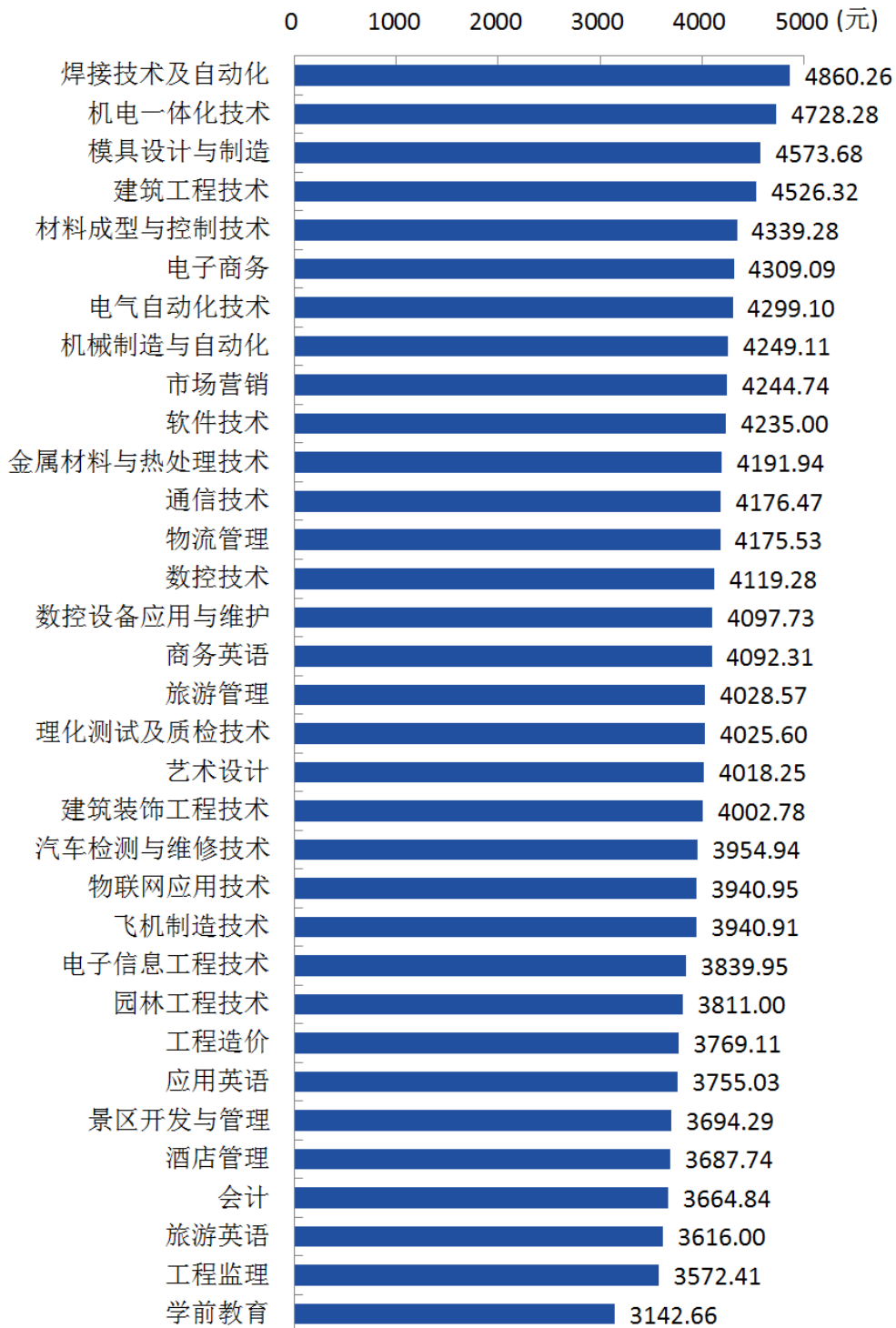


图 3-3 各专业毕业生的月收入

数据来源：麦可思-四川工程职业技术学院 2018 届毕业生就业质量评价数据。

二 专业相关度

2018 届毕业生的工作与专业相关度为 73.92%。



图 3-4 工作与专业相关度

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统。

三 用人单位对毕业生评价

1. 用人单位对毕业生的满意度

用人单位对毕业生的总体满意度为 96.05%。

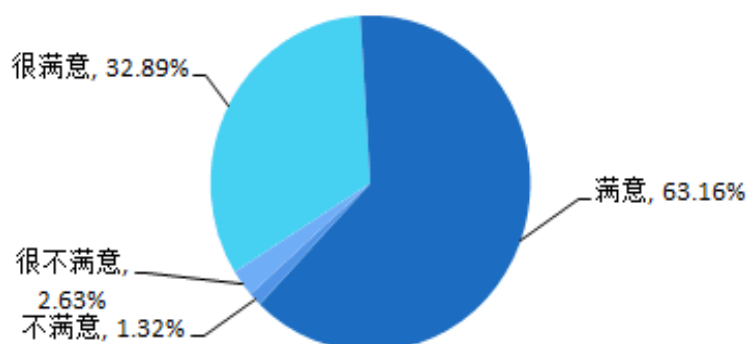


图 3-5 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-四川工程职业技术学院 2018 届毕业生就业质量评价数据。

2. 用人单位对毕业生就业竞争力的评价

1) 用人单位对毕业生工作能力的的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“动手操作能力”的需求程度（4.37分）相对较高，对“组织管理能力”的需求程度（3.94分）相对较低。

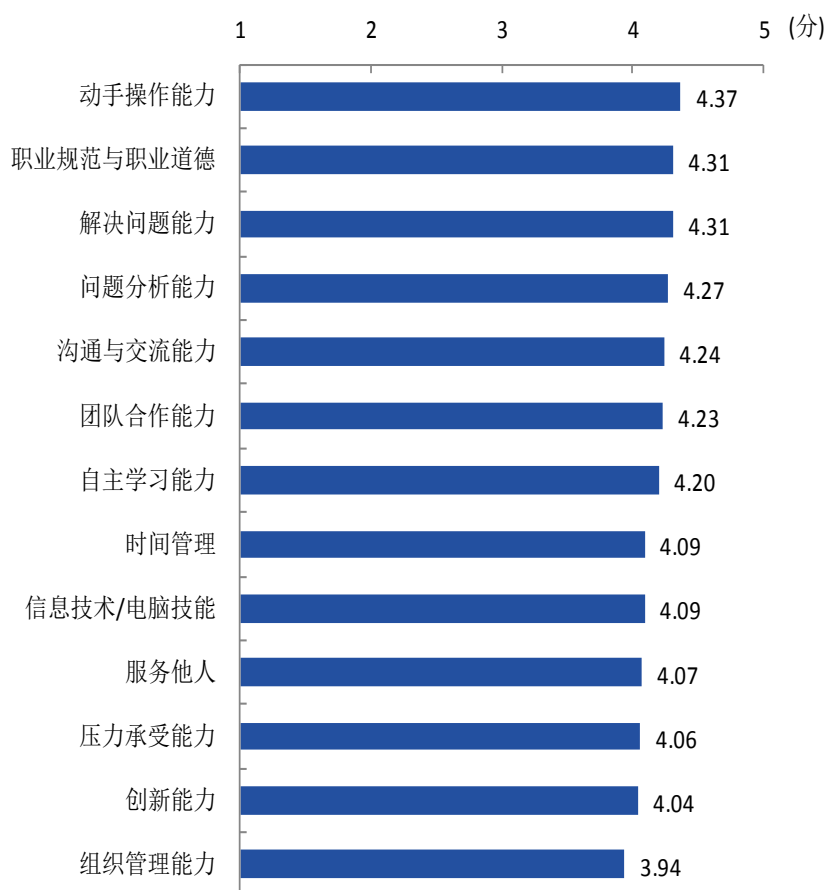


图 3-6 用人单位对毕业生工作能力的的需求程度

数据来源：麦可思-四川工程职业技术学院 2018 届毕业生就业质量评价数据。

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“解决问题能力”的满意度（100.00%）相对较高，对“压力承受能力”的满意度（66.67%）相对较低。

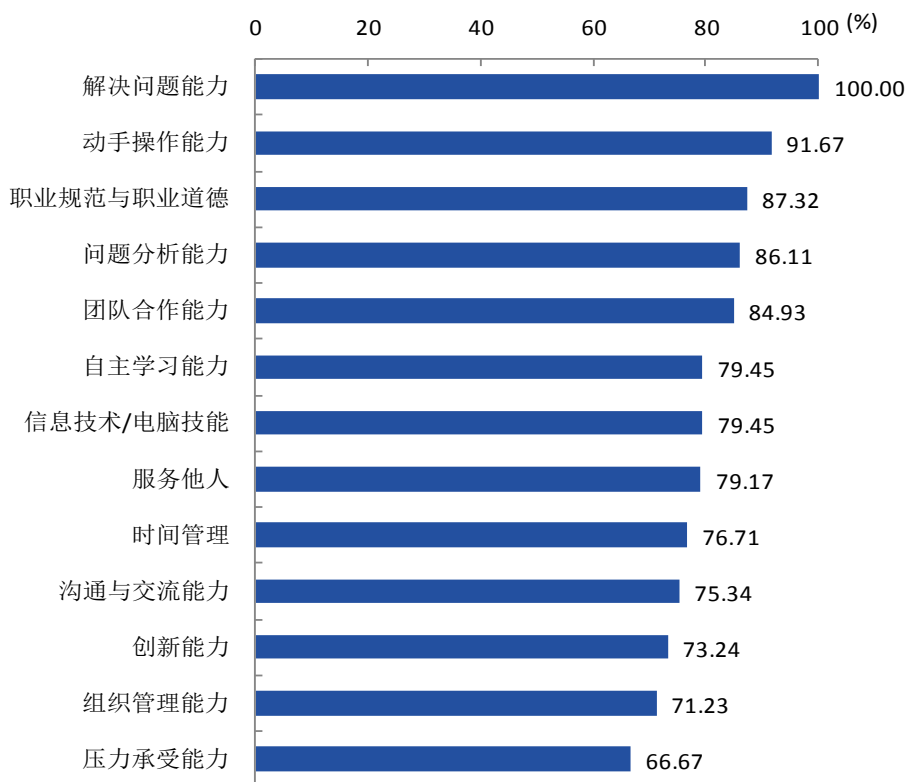


图 3-7 用人单位对毕业生工作能力的满意度

数据来源：麦可思-四川工程职业技术学院 2018 届毕业生就业质量评价数据。

2) 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”的需求程度（4.42 分）相对较高，对“创新意识”的需求程度（4.07 分）相对较低。

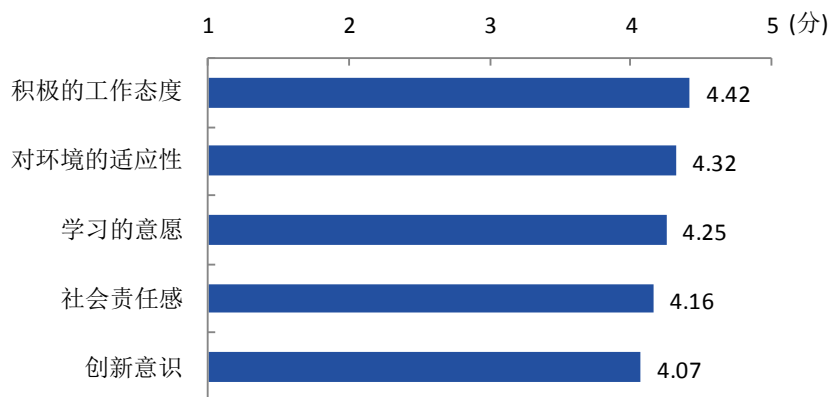


图 3-8 用人单位对毕业生个人素质的需求程度

数据来源：麦可思-四川工程职业技术学院 2018 届毕业生就业质量评价数据。

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“社会责任感”的满意度（82.86%）相对较高，对“创新意识”的满意度（73.24%）相对较低。

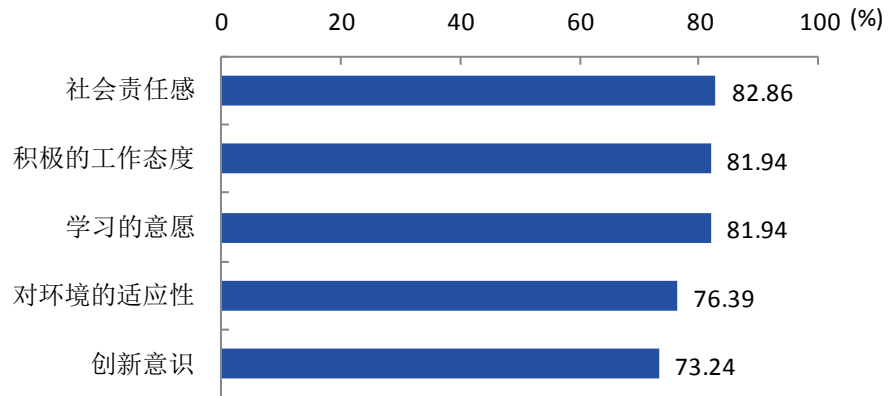


图 3-9 用人单位对毕业生个人素质的满意度

数据来源：麦可思-四川工程职业技术学院 2018 届毕业生就业质量评价数据。

3) 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.19 分、4.09 分、3.77 分。

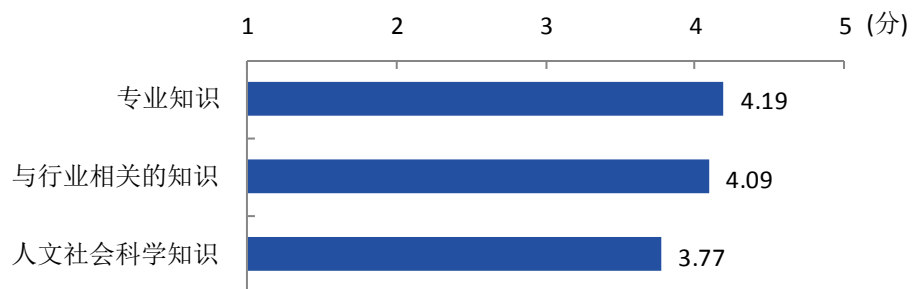


图 3-10 用人单位对毕业生知识水平的需求程度

数据来源：麦可思-四川工程职业技术学院 2018 届毕业生就业质量评价数据。

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的满意度分别为 87.50%、76.39%、70.00%。

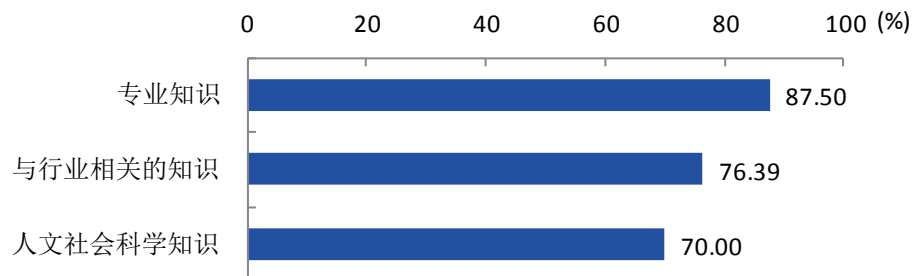


图 3-11 用人单位对毕业生知识水平的满意度

数据来源：麦可思-四川工程职业技术学院 2018 届毕业生就业质量评价数据。

第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

1. 毕业生的就业率保持在较高水平，就业指导工作开展效果较好。

数据显示，学校近三届毕业生的就业率（95.15%、96.17%、97.20%）均达到 95%以上，且逐年递增，毕业生的就业落实情况较为充分。

学校就业指导服务工作也为毕业生的就业落实提供了保障。数据显示，学校 2018 届有 94.14%的毕业生接受过求职辅导服务，且多项求职服务的满意度评价均在 90.00%左右。同时九成以上（90.35%）毕业生对学校整体的就业指导服务表示满意。学校的就业指导服务工作落实到位，取得了一定成效，为毕业生的就业落实奠定了良好基础。

2. 近七成以上毕业生在本省就业，为地区 and 行业提供较多人力支撑。

从**就业地区**来看，学校本届毕业生主要集中在西南地区就业，就业量较大的城市是成都（43.41%）、德阳（9.47%）、绵阳（4.78%）和重庆（5.44%），为成渝经济区、成德绵综合改革实验区的经济社会发展提供较多人力支撑。

从**就业领域**来看，学校本届毕业生主要在制造业（37.47%）、建筑业（12.63%）就业，工作岗位职业类别主要是工程技术人员（25.83%）、生产和运输设备操作人员（22.64%），为制造业、建筑业输送了较多技能型人才。

二 就业率变化趋势

近三届就业率分别为 95.15%、96.17%、97.20%，呈逐年递增态势。



图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统。

三 就业质量变化趋势

(一) 月收入变化趋势

2018 届毕业生毕业半年内的月收入为 4081.92 元,较全国示范月收入 4027 元高出 54.92 元。

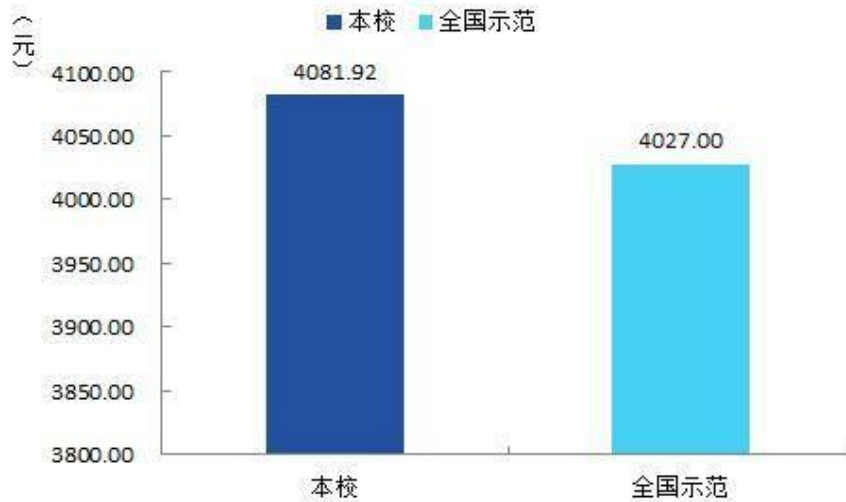


图 4-2 月收入变化趋势

数据来源: 麦可思-四川工程职业技术学院 2018 届毕业生就业质量评价数据。

(二) 专业相关度变化趋势

2018 届毕业生的工作与专业相关度为 73.92%,比 2017 届 (73.81%) 高 0.11 个百分点。近四届毕业生的工作与专业相关度总体持稳。



图 4-3 专业相关度变化趋势

数据来源: 教育部全国高校毕业生就业管理系统。

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体满意度评价

2018 届毕业生对母校的总体满意度为 96.33%。

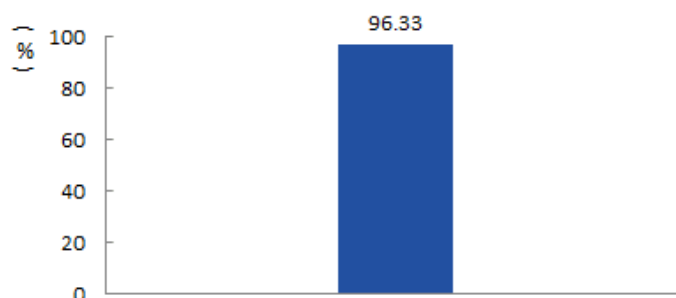


图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-四川工程职业技术学院 2018 届毕业生就业质量评价数据。

2. 各系毕业生对学校的满意度

2018 届各系毕业生对母校的满意度均较高（95.08%~99.10%）。

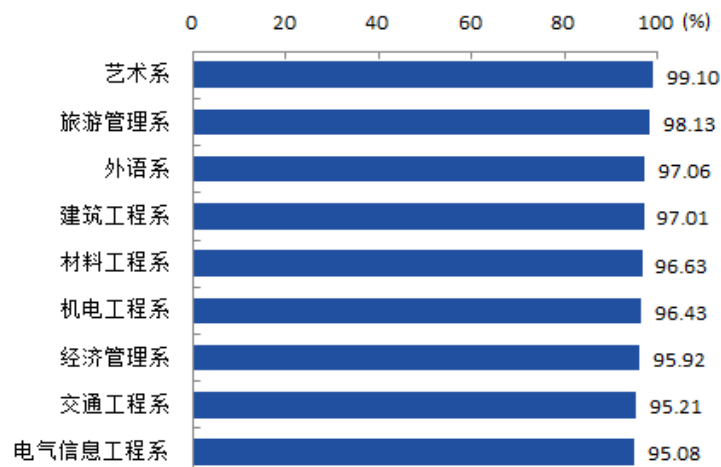


图 5-2 各系毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-四川工程职业技术学院 2018 届毕业生就业质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

2018 届毕业生对母校的教学满意度为 95.12%，较 2017 届（95.00%）高出 0.12 个百分点。



图 5-3 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-四川工程职业技术学院 2018 届毕业生就业质量评价数据。

2. 各系的教学满意度

2018 届毕业生对各系教学满意度均较高（92.70%~97.06%）。

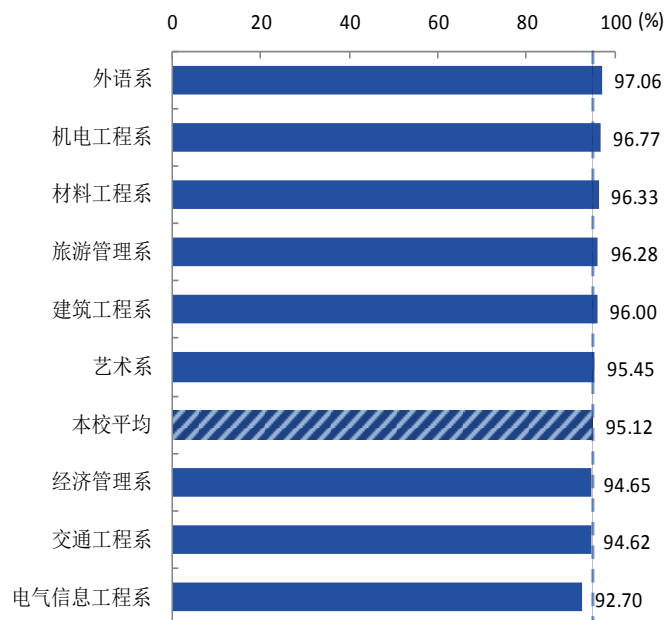


图 5-4 各系毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-四川工程职业技术学院 2018 届毕业生就业质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

2018 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（89.76%），其后依次是“持续学习能力”（84.97%）、“解决问题能力”（84.57%）、“团队合作能力”（82.99%）等。

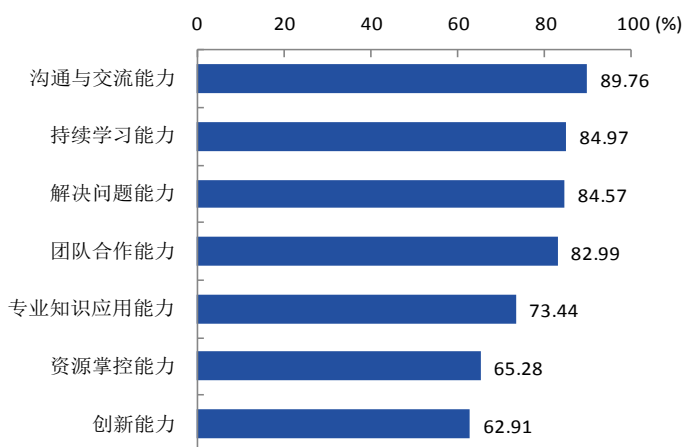


图 5-5 工作中最重要的通用能力

数据来源：麦可思-四川工程职业技术学院 2018 届毕业生就业质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

2018 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是“团队合作能力”（58.26%），其后依次是“沟通与交流能力”（54.52%）、“持续学习能力”（54.31%）等。

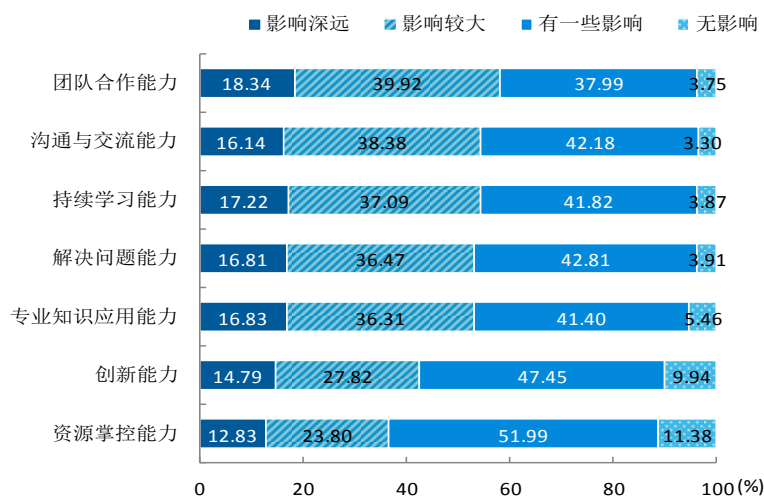


图 5-6 母校学习经历对各项通用能力的影响

¹ 影响明显的比例：是指影响深远和影响较大比例之和。



关注高等教育



www.mycos.com
TEL:010-58819660 FAX:010-58819663